



LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA  
Bulevardul Decebal nr.105, cod: 200440, Craiova  
Telefon 0351 / 170323; Fax 0351 / 170323  
E-mail: demetrescu2004@yahoo.com  
Web: www.liceulauto Craiova.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 2409 / 06.09.2023

Aprobată în ședința CA din  
05.09.2022

**FISA CADRU DE AUTOEVALUARE /EVALUARE  
ÎN VEDEREA ACORDARII CALIFICATIVULUI ANUAL  
PENTRU CADRELE DIDACTICE  
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

Numarul fisei postului.....  
Numele si prenumele cadrului didactic  
.....  
Specialitatea .....  
Perioada evaluarii : anul scolar 2023/2024  
Calificativul acordat / punctajul .....

Anexa 2 la OME nr. 3189 / 27.01.2021-pentru  
modificarea și completarea Metodologiei de evaluare  
anuală a activității personalului didactic și didactic  
auxiliar aprobat prin OMECTS nr. 6142/82011

| Domenii ale<br>evaluării      | Criterii de performanta                                                                                                                                            | Indicatori de performanta                                                                                                                                                                                 | Punctaj<br>maxim | Punctaj acordat |                     |                                           | Validare<br>consiliul<br>profesoral |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                  | Autoevaluare    | Evaluare<br>comisie | Evaluare<br>consiliul de<br>administrație |                                     |
| 1. Proiectarea<br>activității | 1.1. Respectarea programei școlare, a<br>normelor de elaborare a documentelor de<br>proiectare, precum și adaptarea acesteia<br>la particularitățile grupe/clasei. | 1.1.a. Elaborarea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare<br>până la termenul stabilit.                                                                                              | 1                |                 |                     |                                           |                                     |
|                               |                                                                                                                                                                    | 1.1.b. Indicarea documentelor în proiectarea didactică (nr. programă,<br>nr. plan de învățământ, nr. ordin al unui for superior, precizări din<br>consfăturile cadrelor didactice, cercurile pedagogice). | 1                |                 |                     |                                           |                                     |
|                               |                                                                                                                                                                    | 1.1.c. Existența avizului comisiei metodice/responsabilului ariei<br>curriculare/conducerii unității de învățământ pe fiecare din documentele de<br>proiectare didactică.                                 | 1                |                 |                     |                                           |                                     |
|                               |                                                                                                                                                                    | 1.1.d. Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și<br>particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor.                                                                                  | 1                |                 |                     |                                           |                                     |
|                               |                                                                                                                                                                    | 1.1.e. Includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe<br>formarea competențelor vizate de programa școlară.                                                                      | 1                |                 |                     |                                           |                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| 2. Realizarea activitatilor didactice | 1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unitatii.                                                                                      | 1.2.a. Implicarea în activități de fundamentare, proiectare, și redactare a ofertei educaționale a unității școlare (C.D.L.-programa școlară, planificare calendaristică, suport de curs, etc.)                                                                                                          | 1            |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică.                                                                                                                     | 1.2.b. Prezentarea ofertei educaționale și includerea acesteia în oferta educațională la nivelul unității.                                                                                                                                                                                               | 1            |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 1.4. Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online din perspectiva principiilor de proiectare didactică | 1.3.a. Redactarea documentelor de proiectare didactică în format electronic.                                                                                                                                                                                                                             | 1            |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                | 1.3.b. Elaborarea și redactarea materialelor didactice (fișe de documentare, fișe de lucru, fișe de autoevaluare) în format electronic.                                                                                                                                                                  | 1            |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unitatii.                      | 1.4.a. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice și a suporturilor de curs adecvate și pentru învățarea în mediul on-line.                                                                                                                                                                        | 1            |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                | 1.5.a. Proiectarea și elaborarea documentelor proiective pentru activitățile extracurriculare ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare (concursuri disciplinare, sesiuni de comunicări științifice, reviste școlare, excursii, vizite la obiective economice, cultural-istorice, etc.) | 1            |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                | 1.5.b. Proiectarea și elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare ce contribuie la dezvoltarea instituțională a unității școlare (proiecte educaționale naționale/județene/locale, proiecte cu finanțare, proiecte de diversificare/promovare a ofertei educaționale, etc.)    | 2            |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                | 1.5.c. Proiectarea activităților educative extracurriculare propuse de beneficiarii direcți și indirecti ai educației (elevi, părinți, agenți economici) în conformitate cu documentele unitatii școlare(plan managerial, strategii educative, etc.).                                                    | 2            |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TOTAL<br>15p |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |  |  |  |  |  |

  

|                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 2. Realizarea activitatilor didactice | 2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigura caracterul aplicativ al învatarii si formarea competentelor specifice. | 2.1.a. Pregătirea activităților practice/aplicative ale procesului de predare-învățare (obiective, materiale, mijloace, metode, tehnici de lucru).                                                       | 1 |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                              | 2.1.b. Utilizarea în activitatea didactică de predare-învățare a unor mijloace de învățământ adecvate, specifice disciplinei.                                                                            | 1 |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                              | 2.1.c. Exista concordanță între unitățile de rezultate ale învățării-tehnice generale și tehnice specializate-continuturi-activitati de învățare-metode didactice-mijloace didactice-metode de evaluare. | 2 |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                              | 2.1.d. Proiectarea și desfășurarea activităților didactice în concordanță cu principiile de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E./S/particularitățile de vâsta ale elevilor.           | 1 |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                              | 2.1.e. Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a metodelor activ-participative.                                                                                                              | 2 |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                              | 2.1.f. Realizarea unor activități didactice din perspectiva transdisciplinară.                                                                                                                           | 1 |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                              | 2.2.a. Selectarea și valorificarea manualelor/auxiliarelor curriculare în concordanță cu nivelul de pregătire și nevoile elevilor.                                                                       | 1 |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |     |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC.                                                                           | 2.2.b. Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei.                                                                                                                     | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.2.c. Utilizarea bazei logistice existente în unitatea de învățământ (laboratoare, cabinele, ateliere, soft-uri educaționale, mijloace audio-video, etc)                                                      | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale   | 2.3. a. Integrarea și utilizarea rațională a manualelor on line, resurselor educaționale deschise și a aplicațiilor on line.                                                                                   | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.3. b. Susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale on line agregate de unitatea școlară.                                                                                                      | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.                                                                          | 2.4. a. Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții/la nivelul comisiei metodice/ariei curriculare sau în publicații de specialitate.                                                        | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.4. b. Feed-back-ul primit de la elevi și părinți prin aplicarea unor fișe/chestionare.                                                                                                                       | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.4. c. Valorizarea activităților prin realizarea unor portofolii/expoziii/exemple de bună practică.                                                                                                           | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.5. a. Organizarea și desfășurarea unor activități didactice, curriculare și extracurriculare ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, în mediul școlar, extrașcolar și în mediul on line. | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online. | 2.5. b. Organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare ce contribuie direct la dezvoltarea instituțională (amenajare, modernizare, întreținere spații de învățământ).                            | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.5. c. Contribuția la realizare/actualizarea paginii web a unității școlare/proiectelor unității școlare.                                                                                                     | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.5. d. Întocmirea documentației specifice organizării și desfășurării unor activități extracurriculare (procese verbale, rapoarte, analize etc.)                                                              | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.6. a. Promovarea studiului individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative.                                                                                                                          | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipa în vederea formării /dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.          | 2.6. b. Dezvoltarea, la elevi, a capacității de a culege și de a structura informațiile.                                                                                                                       | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.6. c. Diversificarea modului de a transmite informațiile și rezultatele activității individuale ale elevilor.                                                                                                | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat.                                                   | 2.6. d. Promovarea lucrului în echipa în rezolvarea unor sarcini de lucru.                                                                                                                                     | 1   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.7. a. Proiectarea și organizarea unor acțiuni de voluntariat.                                                                                                                                                | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | 2.7. b. Participarea la acțiuni de voluntariat organizate la nivelul unității școlare/județului.                                                                                                               | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | <b>TOTAL 25p.</b>                                                                                                                                                                                              |     |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.a. Prezentarea obiectivelor și criteriilor evaluării elevilor, precum și a planificării activităților de evaluare.                       |                                                                                                                                                                                                                | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 3. Evaluarea rezultatelor învățării              | 3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare | 3.1.b. Elaborarea baremului de notare pentru fiecare test de evaluare scrisă sau lucrare de evaluare orală/practică și comunicarea acestuia elevilor.                                                                                                                              | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.1.e. Aplicarea celor trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă în cele trei modalități: scris, oral/practic.                                                                                                                                                      | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.1.f. Analiza rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute la data consemnării acestora în catalogul școlar.                                                                                                                                       | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.2.a. Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță.                                                                                                                                                        | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.2.b. Utilizarea itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi.                                                                                                                                                                                                                | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.2.c. Prezentarea baremelor de corectare / notare.                                                                                                                                                                                                                                | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                  | 3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.                                    | 3.2.d. Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificitate.                                                                                                                                                                                                     | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.2.e. Consemnarea progresului/regresului școlar.                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.2.f. Comunicarea individuală a rezultatelor evaluării.                                                                                                                                                                                                                           | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.3.a. Folosirea unor fișe de lucru/chestionare, și a metodelor/instrumentelor de evaluare, inclusiv pentru elevii cu CES.                                                                                                                                                         | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.3.b. Utilizarea unor instrumente/metode diverse de evaluare în mediul școlar cât și în mediul on line (portofolii/referate/proiecte).                                                                                                                                            | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.3.c. Folosirea unor modele de teste folosite la nivel național (exemplu modelele de teste de la evaluarea inițială).                                                                                                                                                             | 1   |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării. | 3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online.                                      | 3.3.d. Folosirea unor instrumente care să permită și o evaluare orală/practică.                                                                                                                                                                                                    | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.4.a. Proiectarea, promovarea și încurajarea de activități cu caracter de autoevaluare, în procesul de învățare.                                                                                                                                                                  | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.4.b. Organizarea și desfășurarea de sesiuni, concursuri, prezentări sau expoziții în mediul școlar sau on line cu produse ale elevilor, participarea acestora la jurizare.                                                                                                       | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.4.c. Realizarea autoevaluării individuale/în cadrul grupelor de lucru.                                                                                                                                                                                                           | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.4.d. Realizarea interevaluării la nivelul clasei/grupelor de lucru.                                                                                                                                                                                                              | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.5.a. Elaborarea și aplicarea unor instrumente de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti(chestionare elevi/părinți/parteneri economici), interpretarea rezultatelor și valorificarea acestor rezultate în activitatea didactică ulterioară. | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                  | 3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.                                                           | 3.5.b. Implicarea beneficiarilor direcți și indirecti în elaborarea ofertei educaționale a unității școlare.                                                                                                                                                                       | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.5.c. Gradul de implicare/colaborare cu CEAC-LTA în evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti.                                                                                                                                                                   | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.6.a. Prezentarea conținutului portofoliului educațional.                                                                                                                                                                                                                         | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                  |                                                                                                                   | 3.6.b. Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale.                                                                                                                                                                                                            | 0,5 |  |  |  |  |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |     |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 4. Managementul clasei de elevi.                     | 3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.                                                       | 3.6.c. Monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor                                                                                     | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | 3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev            | 3.7.a. Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor respectând procedura existentă la nivelul unității școlare.                                                      | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 3.7.b. Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității on line diferențiat, ținând cont de stilurile de învățare identificate.                         | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 3.7.c. Valorizarea evaluării activității on line și oferirea de feedback fiecărui elev.                                                                                   | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | <b>TOTAL 20 p.</b>                                                                                                                                                        |     |  |  |  |  |  |  |
| 4. Managementul clasei de elevi.                     | 4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudine, ambient) pentru desfasurarea activitatilor în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. | 4.1.a. Prezentarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs, în mediul școlar sau on line și monitorizarea respectării acestor norme                     | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | 4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situației conflictuale.                                                                                 | 4.1.b. Întocnirea documentelor care justifică prezentarea normelor.                                                                                                       | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 4.2.a. Coordonarea activităților școlare și extrașcolare atât în mediul școlar cât și on line.                                                                            | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 4.2.b. Identificarea și intervenția pentru ameliorarea unor eventuale situații conflictuale.                                                                              | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 4.2.c. Efectuarea serviciului în școală conform graficului aprobat și respectarea procedurii specifice acestei activități.                                                | 2   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | 4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.                                                                                                  | 4.3.a. Elaborarea graficelor și tematicii de consiliere elevi și părinți și comunicarea acestora.                                                                         | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 4.3.b. Identificarea elevilor cu nevoi speciale, consilierea și tratarea diferențiată a acestora.                                                                         | 2   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 4.3.c. Colaborarea cu consiliul clasei, consiliul profesoral și profesorul psiholog al unității școlare pentru rezolvarea problemelor specifice de consiliere a elevilor. | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | 4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de buna practică.                                                                                               | 4.4.a. Implicarea elevilor în activități de buna practică.                                                                                                                | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 4.4.b. Responsabilizarea elevilor.                                                                                                                                        | 1   |  |  |  |  |  |  |
| 5. Managementul carierei și al dezvoltării personale |                                                                                                                                                                     | <b>TOTAL 12 p.</b>                                                                                                                                                        |     |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | 5.1. Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite.                      | 5.1.a. Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare (prin redactarea documentelor, desfasurarea demersului didactic etc.).                               | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 5.1.b. Prezentarea de exemple de buna- practică utilizate în activitatea didactică (prin mese rotunde sau lecții demonstrative).                                          | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 5.1.c. Diseminarea informațiilor de înscriere la unele cursuri de formare continuă colegilor.                                                                             | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                     | 5.2.a. Participarea cu lucrări metodic-științifice organizarea unor activități metodice la nivelul catedrei/comișiei/                                                     | 0,5 |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| 6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare | 5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabilului                                                                                                                                                     | 5.2.b. Participarea cu lucrări metodico-stiințifice/organizarea unor activități metodice la nivelul unității școlare.                                                      | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         | 5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal.                                                                                                                                                                        | 5.2.c. Participarea la activități metodice organizate la nivel de I.S.J., C.C.D. și de alți formatori naționali.                                                           | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         | 5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității - familiile elevilor).                                        | 5.3.a. Cunoașterea și respectarea conținutului portofoliului profesional și dosarului personal.                                                                            | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.3.b. Realizarea și actualizarea permanentă a portofoliului profesional și dosarului personal.                                                                            | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.4.a. Comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, responsabili comisiilor și conducerea școlii.                                                                   | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.4.b. Realizarea integrală a atribuțiilor la timp.                                                                                                                        | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.4.c. Respectarea regulamentului intern și normelor de organizare și funcționare a instituției școlare.                                                                   | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.4.d. Prezentă spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii.                                                                                         | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.4.e. Disponibilitate la cerințele școlii.                                                                                                                                | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.4.f. Colaborare strânsă cu elevii/parinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și activităților extracurriculare.                                        | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | TOTAL 8 p.                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |  |
|                                                                                         | 6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.                                                                                                                                                       | 6.1 a. Implicarea în elaborarea și desfășurarea unor parteneriate/proiecte/programme/contracte de colaborare cu alte instituții.                                           | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.1 b. Implicarea în programe și proiecte europene.                                                                                                                        | 1,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.1 c. Valorificarea implicării în parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.                                                            | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                         | 6.2. Promovarea ofertei educaționale.                                                                                                                                                                                                                  | 6.2.a. Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției/local/județean/national.                                                                                     | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                         | 6.3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrascolare realizate în mediul școlar, extrascolar și în mediul online. | 6.3 a. Participarea la olimpiadele școlare, concursuri/competiții locale/județene/nationale.                                                                               | 1,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.3 b. Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări.                                                                                                               | 1,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.3 c. Popularizarea activităților extracurriculare și extrascolare prin mijloace mass-media, site-uri educaționale sau prin activități metodice la nivel de I.S.J./C.C.D. | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                         | 6.4. Realizarea/Participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online.                                                                                                    | 6.4.a. Participarea la programe/activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică.                                                                             | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.4.b. Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesanatoase.                                         | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.4.c. Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximătate/O.N.G-uri/ alte instituții etc.                                                             | 1   |  |  |  |  |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                 |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| 7. Conduita profesională | 6.5. Respectarea normelor a procedurilor de sanatate si securitate a muncii, de prevenire si stingere a incendiilor si de situatii de urgență pentru toate tipurile de activitati desfasurate în cadrul unitatii de învatamânt precum si a sarcinilor suplimentare. | 6.5. a. Cunoasterea si aplicarea procedurilor de sanatate si securitate a muncii si de PSI prevazute de legislatia în vigoare.                                        | 1               |  |  |  |  |  |  |
|                          | 6.6. Implicarea activa în crearea unei culturi a calitatii la nivelul organizatiei.                                                                                                                                                                                 | 6.5. b. Implicarea în actiuni comune cu unele institutii abilitate.                                                                                                   | 0,5             |  |  |  |  |  |  |
|                          | 6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizare cu ajutorul tehnologiei                                                                                                                                            | 6.5. c. Diseminarea normelor si procedurilor elevilor si întocmirea documentatiei specifice.                                                                          | 0,5             |  |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.6 a. Implicarea în acțiunile promovate de CEAC-LTA (aplicarea de chestionare, cunoașterea și respectarea procedurilor)                                              | 0,5             |  |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.6 b. Promovarea și popularizarea rezultatelor unității școlare.                                                                                                     | 0,5             |  |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.7 a. Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare interactive utilizând instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei în mediul școlar sau on line.      | 1               |  |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       | TOTAL<br>15 p.  |  |  |  |  |  |  |
|                          | 7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)                                                                                                                                                                               | 7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament) atât în relațiile cu părinții, cadrele didactice și conducerea unității școlare | 2               |  |  |  |  |  |  |
|                          | 7.2. Respectarea și promovarea deontologiei didactice ( normelor deontologice).                                                                                                                                                                                     | 7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale.                                                                                                             | 3               |  |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       | TOTAL<br>5 p.   |  |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       | TOTAL<br>100 p. |  |  |  |  |  |  |

Punctajul obținut va determina acordarea calificativului astfel:  
Foarte bine pentru interval 86-100p  
Bine pentru interval 71 -85p  
Satisfacator pentru interval 61 - 70p  
Nesatisfacator pentru interval 0-60p.

Nume si prenume cadru didactic evaluat -----

Semnături

Data:

Responsabil comisie evaluare: \_\_\_\_\_

Director:prof. \_\_\_\_\_

Membru C. A \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Reprezentanți sindicale

